

Jaarplan 2024-2025



AnnoNu



Ludgerusschool

Een **skoss** school

Wat willen wij bereiken in 2024-2025?

Speerpunten Jaarplan:

- Leesonderwijs
- Rekenonderwijs
- Burgerschapsvorming en Wereldoriëntatie
- Instructievaardigheden (EDI)
- Digitale geletterdheid



Ludgerusschool
Een **skoss** school

Wat willen wij bereiken in 2024-2025?

Leesonderwijs

- De methode Blink-lezen is verankerd:
 - de methode wordt dagelijks ingezet in iedere groep van 3-8.
 - er zijn gezamenlijke lesvoorbereidingen
 - er is een kwaliteitskaart
- Leesonderwijs staat 3 keer per jaar op de agenda van onze inhoudelijke vergaderingen om te evalueren en bij te sturen
- Twee keer per jaar bespreken we de opbrengsten van lezen met het gehele team. Aan de hand van deze besprekingen worden er plannen gemaakt voor de volgende periode.
- De bibliotheek is verder vormgegeven en de collectie is uitgebreid en gevarieerd. Daarmee is hij aantrekkelijk voor kinderen van elke leeftijd.
- De leescoördinator geeft sturing aan het leerteam Lezen. Dit team geeft verder vorm aan het stimuleren van leesplezier en borgt de kwaliteit van ons leesonderwijs. .
- De doelenposter spelling wordt in elke groep actief gebruikt.



Ludgerusschool
Een **skoss** school

Wat willen wij bereiken in 2024-2025?

Rekenonderwijs

- De kwaliteitskaart rekenen vormt de leidraad voor het rekenonderwijs in iedere groep.
- De kwaliteitskaart en het rekenonderwijs staan 3 keer per jaar op de agenda van onze inhoudelijke vergaderingen om te evalueren en bij te sturen
- Twee keer per jaar bespreken we de opbrengsten van rekenen met het gehele team. Aan de hand van deze besprekingen worden er plannen gemaakt voor de volgende periode.
- In elke groep wordt gecompact en verrijkt middels de eerste en tweede lijn DHH. Aanleiding hiervoor is steeds de uitkomst van de quickscan DHH i groep 1-3-5.
- De rekencoördinator geeft sturing aan het leerteam Rekenen. Dit team borgt dat bovenstaande punten plaatsvinden .



Ludgerusschool
Een **skoss** school

Wat willen wij bereiken in 2024-2025?

Burgerschapsvorming en Wereldoriëntatie

- De kwaliteitskaart Burgerschap is gemaakt en vormt de leidraad voor het onderwijs in iedere groep. In deze kaart is beschreven hoe wij uitvoering geven aan de kerndoelen van Burgerschap.
- De methodiek van de 'Gelukskoffer' vormt de basis voor de sociaal emotionele vorming.
- Er is een doorgaande lijn (BINK & school) m.b.t. de methodiek van de 'Gelukskoffer'.
- Er is een keuze gemaakt voor een al dan niet geïntegreerde methode voor Wereldoriëntatie.



Ludgerusschool
Een **skoss** school

Wat willen wij bereiken in 2024-2025?

Instructievaardigheden (EDI)

- We geven instructie volgens het EDI-model
- Er is een doorgaande lijn m.b.t. aanbod, instructie, begeleiding en klassenmanagement. Er zijn duidelijke afspraken die schoolbreed worden gehanteerd.
- De doorgaande lijn instructie (EDI) wordt gemonitord d.m.v. groepsbezoeken:
 - collegiale consultatie aan de hand van een kijkwijzer met een specifiek doel 2x per jaar
 - klassenbezoeken door de schoolleider en in de intern begeleider (leefklimaat en leerklimaat)
- Het team heeft zich de tools eigen gemaakt om feedback te kunnen geven en ontvangen.



Wat willen wij bereiken in 2024-2025?

Digitale geletterdheid

- Het beleid van AnnoNU vormt de leidraad van ons digitaal onderwijs
- De migratie van Google naar Microsoft is afgerond
- Er is een curriculum met een doorgaande lijn m.b.t. digitale geletterdheid
- De kwaliteitskaart beschrijft hoe wij uitvoering geven aan de kerndoelen voor digitale geletterdheid



Ludgerusschool
Een **skoss** school

Wat willen wij bereiken in 2024-2025?

speerpunt	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Leesonderwijs	x	x		
Rekenonderwijs	x	x		
Soc.-em. & burgerschap	x	x	x	
Wereldoriëntatie	x	x		
Instructievaardigheden (EDI)	x	x	x	x
Digitale geletterdheid	x	x		



Ludgerusschool

Een **skoss** school